***КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»***

**Технологии физического воспитания**

**Работу выполнила:**

**учитель физической**

**культуры**

**Васильченко Марина**

**Валерьевна**

**Новокузнецк, 2017г.**

**Методическая разработка оздоровительно-адаптивной, социально-ориентированной, личностно-ориентированной технологий физического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | **Цель** | **Содержание** | **Методы** | **Формы** | **Средства** | **Приемы** | **Планируемые результаты** |
| **Оздоровительно-адаптивная** | Укрепление здоровья, достижение нормального физического развития и общефизической подготовленности учащихся. | Создание индивидуальной морфо-функциональной и двигательной базы, необходимой для адаптации к природным и социальным условиям жизни. | Формирование знаний.  Метод регламентированного упражнения  Метод развития практических навыков. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; оздоровительной аэробики, общей физической подготовки;  самостоятельные формы организации активного отдыха и досуга. | Массаж; самомассаж;. Физические упражнения способствующие формированию осанки, профилактике плоскостопия; развития органов дыхания, опорно-двигательного аппарата; физических качеств, двигательных способностей; психическому развитию.. | Наглядно-зрительные; наглядно-слуховые;  приемы вербального (словесного) метода | Повышение функциональных и адаптив­ных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем ор­ганизма обучающихся.  Приобретение и усвоение знаний о том, как сохранить свое здоровье и предупредить его нарушение; |
| **Социально-ориентированная.** | Формирование знаний, умений, навыков и физической подготовленности учащихся. Достижение социально значимых целей. | Образовательный процесс приобретает форму общей (к жизни вообще) и специальной (профессионально-прикладной, военно-прикладной и т.д.) физической подготовки учащегося. Подготовить учащихся к самостоятельной физкультурной деятельности. Учащиеся учатся самооценке и взаимооценке. | Диалога, игровые, рефлексивные, педагогической поддержки, диагностические, создание ситуации выбора, успеха. | Урочные внеурочные, занятия.  Самостоятельные занятия физкультурой и спортом. | Физические упражнения способствующие - дифференцированного развития физических качеств.  Нормативы ГТО. Контрольные упражнения. | Наглядно-зрительные. Приемы вербального (словесного) метода; взаимообучение. взаимопомощь. | Повышение показателей физической подготовленности и умственной работоспособности учащихся;  снижение уровня заболеваемости; повышение мотивация учащихся к занятиям физической культурой, к участию в любом труде; |
| **Личностно-ориентированная** | Формирование физической культуры личности через создание в среде образовательного учреждения условий для освоения ценностей физической культуры на основе построения элективных траекторий физического воспитания, педагогической поддержки и сопровождения. | Обеспечивает позитивную мотивацию занятий, благоприятное психофизическое воздействие на учащихся, развитие духовно-нравственной сферы, самостоятельность и активность. Эффективна для применения на любом этапе развития ребенка и особенно важна на старшей ступени школы, когда необходимо создать условия для физкультурного самоопределения учащихся, специфика подготовки в которых связана с творческой деятельностью выпускников. | Диалога, монолога, игровые, рефлексивные, педагогической поддержки, диагностичес-кие,  создание ситуации выбора, успеха | Урочные, внеурочные практикумы, зачеты, лекции, семинары. | Творческое применение средств физической культуры обеспечивает обогащение субъектного опыта физкультурного самосовершенствования. | Приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора. Предоставление ученику пространства для творчества, самостоятельности. | Осуществляется деятельность ученика по физическому совершенствованию (саморазвитию). Формирование личностного «Я»:  Я – знаю,  Я – умею, Я – хочу, Я – понимаю смысл занятий физическими упражнениями для пользы своего развития и здоровья. Приобретение знаний о свойствах человеческого организма, |